

| | | | | | | | |
|-----|-------------|----|-----|---------------|-----|------|------|
| 学校名 | 宮城県仙台第二高等学校 | 課程 | 全日制 | 学科 (コース・部) | 普通科 | 募集定員 | 320人 |
|-----|-------------|----|-----|---------------|-----|------|------|

求める生徒像

本校は、「至誠業に励み、雄大剛健の風を養い、ともに敬愛切磋を怠らず」という教育目標のもと、真摯な姿勢でものごとに対処できる、度量の大きく心豊かな人物、そして、自ら主体的に行動して社会に貢献し、世界をリードできる人物を育成するために、日々の教育活動を行っています。

そこで、本校で自らの可能性を高めようとする意欲にあふれた、次の1～4の全てに当てはまる生徒を求めます。

- 1 中学時代に、学業において極めて優秀な成績を取め、確かな目標をもち上級学校へ進学することを希望する生徒
- 2 中学時代に、部活動や校外でのスポーツ活動、文化的活動に、積極的に参加したか、または優れた実績がある生徒
- 3 社会に貢献するために心身の錬磨を図り、他と信頼関係を築いて、リーダーシップを発揮できる生徒
- 4 思考力・表現力に優れ、自主・自律の精神に富み、世界の状況を見通す視点を身に付けようとする生徒

特に、特色選抜においては、上記の1及び2の全てに当てはまる生徒を重視します。

第一次募集（選抜方法等）

| 選抜順序 | 共通選抜 | 特色選抜 | 面接・実技・作文のうち 実施するもの |
|---|----------------|------|-----------------------|
| 第2志望とすることができる 学科・コース | ➔ | | なし |
| 共通選抜 | 288人（募集定員の90%） | | |
| 学力検査：調査書 | 7 : 3 | | |
| <small>学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は7:3とする。 ※調査書点:「5教科(国・数・社・英・理)の各学年の評定の合計」+「4教科(音・美・保体・技家)の各学年の評定の合計×2」</small> | | | |
| 特色選抜 | 32人（募集定員の10%） | | |
| I 配点 1 調査書 195点 ・ 国語, 数学, 社会, 英語, 理科 ……全学年の評定を1.0倍にする ・ 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭…全学年の評定を2.0倍にする 2 学力検査 500点 ・ 国語, 数学, 社会, 英語, 理科…得点を1.0倍にする 合計 695点 II 選抜方法 ・ 審査は、学力検査点と調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する32人の200%の範囲に含まれる者を対象として行う。 ・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。 | | | |

第二次募集（選抜方法等）

| I 配点 | 面接・実技・作文 |
|---|----------|
| 1 調査書 225点 ・ 国語, 数学, 英語 ……全学年の評定を1.0倍にする ・ 社会, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭 ……全学年の評定を2.0倍にする 2 学力検査 300点 ・ 国語, 数学, 英語(各教科100点満点) 合計 525点 II 選抜方法 上記 I を基に、総合的に審査し、選抜する。 | なし |