

令和元年度学校評価アンケート結果概要報告

宮城県仙台第二高等学校 校長 久保 義洋

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

令和元年 12 月に実施しました学校評価アンケートの結果がまとまりましたので概要をご報告いたします。生徒対象アンケート 887 名，保護者対象アンケート 838 名からの回答結果です。ご協力に感謝申し上げます。

1 アンケート結果について

今年度のアンケートは、昨年度と同様の質問項目により、生徒対象・保護者対象アンケート・並びに教職員対象アンケートを実施しました。それぞれの評価項目に対して、学校の教育活動等が評価できるかどうかで、A「当てはまる」、B「だいたい当てはまる」、C「あまり当てはまらない」、D「当てはまらない」の4つから選んでいただきました。

アンケートの結果について、以下に一覧表でお示しします。（表は裏面に続きます）

【評価欄の記号】◎全ての対象が90%以上の項目， ○対象のうち80%台が1つ以上ある項目

△数年来学校として課題意識を持ち、改善に取り組んでいる項目

▲次年度に向け、学校として重点的に取り組む必要がある項目

数字は、「当てはまる」+「だいたい当てはまる」の%

| 項 目 | R1 | | | | H30 | | | | H29 | | | |
|---------------|------|------|-------|----|------|------|-------|----|------|------|-------|----|
| | 生徒 | 保護者 | 教員 | 評価 | 生徒 | 保護者 | 教員 | 評価 | 生徒 | 保護者 | 教員 | 評価 |
| 教育目標 | 95.5 | 97.6 | 100.0 | ◎ | 94.5 | 98.2 | 100.0 | ◎ | 93.7 | 97.9 | 100.0 | ◎ |
| 教育方針 | 95.6 | 97.5 | 91.8 | ◎ | 91.3 | 97.7 | 98.1 | ◎ | 92.3 | 96.1 | 87.5 | ○ |
| 特色ある学校作り | 92.5 | 94.3 | | ◎ | 90.7 | 95.1 | | ◎ | 87.2 | 92.7 | | ○ |
| 本校の特色 | 94.0 | 97.9 | | ◎ | 92.6 | 97.9 | | ◎ | 88.4 | 97.5 | | ○ |
| 学校生活 | 91.4 | 94.9 | | ◎ | 90.5 | 94.2 | | ◎ | 88.4 | 95.3 | | ○ |
| 文理選択 | 92.6 | 94.0 | | ◎ | 89.6 | 95.7 | | ○ | 88.8 | 94.9 | | ○ |
| 教育課程 | | 94.1 | 100.0 | ◎ | | 93.8 | 94.2 | ◎ | | 92.7 | 92.9 | ◎ |
| 授業内容 | 90.7 | 87.9 | | ▲ | 89.3 | 88.6 | | ▲ | 88.7 | 87.4 | | △ |
| 授業計画 | 93.7 | | 85.7 | ○ | 92.4 | | 90.4 | ◎ | 88.8 | | 92.9 | ○ |
| 考査 | 93.7 | | 87.8 | ○ | 87.6 | | 94.2 | ○ | 89.0 | | 91.1 | ○ |
| 生活指導 | 89.6 | 93.7 | 67.3 | △ | 88.5 | 92.3 | 78.8 | △ | 84.1 | 91.4 | 78.6 | △ |
| 基本的生活習慣 | 87.3 | 87.8 | 79.6 | △ | 88.5 | 90.5 | 73.1 | △ | 85.2 | 86.8 | 80.4 | △ |
| 健康相談 | 93.8 | 92.2 | 93.9 | ◎ | 89.8 | 91.9 | 92.3 | ○ | 89.0 | 91.4 | 91.1 | ○ |
| 健康管理 | 96.3 | 96.6 | 93.9 | ◎ | 95.3 | 95.8 | 94.2 | ◎ | 93.6 | 94.4 | 96.4 | ◎ |
| いじめ対策 | 90.0 | 90.4 | 71.4 | △ | 89.2 | 82.2 | 88.5 | △ | 86.3 | 78.2 | 84.9 | △ |
| 災害時の対応 | 86.7 | 88.5 | | △ | 81.4 | 88.5 | | △ | 92.1 | 93.8 | | ◎ |
| 環境美化 | 80.2 | 81.1 | 87.8 | △ | 79.9 | 89.3 | 94.2 | △ | 78.3 | 91.1 | 96.4 | ▲ |
| 進路目標の明確化 | 95.4 | 91.1 | | ◎ | 95.2 | 90.5 | | ◎ | 93.2 | 90.9 | | ◎ |
| 計画的進路指導 | 95.4 | 90.0 | 89.8 | ○ | 95.0 | 91.0 | 88.5 | ○ | 93.0 | 90.2 | 91.1 | ◎ |
| 関心、適性に応じた進路指導 | 87.1 | 84.2 | 89.8 | △ | 85.8 | 83.1 | 90.4 | △ | 85.1 | 81.6 | 89.3 | △ |
| 講習 | 93.5 | 93.4 | 85.7 | ○ | 89.6 | 91.7 | 82.7 | ○ | 90.0 | 90.1 | 92.9 | ◎ |
| 実力考査、外部模試 | 94.2 | 96.6 | 91.8 | ◎ | 92.7 | 95.3 | 90.4 | ◎ | 90.9 | 94.8 | 83.9 | ○ |
| 模試の結果活用 | 94.1 | 90.1 | 89.8 | ○ | 89.9 | 89.5 | 92.3 | ○ | 89.3 | 87.8 | 87.5 | ○ |
| 図書館活用 | 93.3 | 87.1 | 89.8 | ○ | 94.5 | 88.4 | 90.4 | ○ | 91.2 | 88.2 | 89.3 | ○ |
| 情報発信 | 88.2 | 85.4 | 95.9 | ○ | 87.7 | 87.5 | 98.1 | ○ | 82.1 | 87.1 | 92.9 | △ |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|------|------|------|---|------|------|------|---|------|------|------|---|
| 学校行事 | 92.4 | 94.7 | | ◎ | 88.5 | 92.9 | | ○ | 87.3 | 93.0 | | ○ |
| 生徒会・委員会活動 | 87.4 | 90.3 | 89.8 | △ | 88.3 | 90.4 | 88.5 | △ | 83.5 | 90.0 | 82.1 | △ |
| HR活動 | 93.5 | 93.8 | 89.8 | ○ | 92.1 | 93.2 | 88.5 | ○ | 91.5 | 94.8 | 78.6 | ▲ |
| 部活動 | 95.6 | 95.4 | 87.8 | ○ | 94.4 | 96.4 | 90.4 | ◎ | 95.7 | 95.8 | 96.4 | ◎ |
| 施設・設備 | 88.8 | 88.4 | 79.6 | ▲ | 85.8 | 89.1 | 76.9 | △ | 84.1 | 86.1 | 57.1 | ▲ |
| 事務室 | 94.7 | 96.3 | 83.7 | ○ | 93.7 | 96.1 | 92.3 | ◎ | 92.4 | 97.0 | 92.9 | ◎ |

2 評価概要

「生徒」「保護者」アンケートは、概ね高い評価をいただきました。

(1) 生徒対象アンケート

全31項目で80%以上がAまたはBの評価でした。また学習面や設備面での要望が自由記述に見られました。

「生活指導」「学習指導」「進路指導」に関しては、概ね高い評価を受けていますが、教師の対応については要望がありました。

(2) 保護者対象アンケート

全項目で80%を超え、全般的に高い評価となっています。

その中でも学校の特色、健康管理、外部模試、部活動に関する項目で高い評価を得たことから、本校の教育活動全般に肯定的評価をいただいていると認識いたしました。「いじめ問題」に関しては、昨年度よりも数値は向上しましたが、引き続き安心して学ぶ事のできる環境を整える意味でも、いじめアンケートや面談をはじめとした、情報の把握と相談体制を充実させ、適切な対応を徹底するよう心がけていきます。

また「図書館の活用」「情報発信」「事務室の対応」についても一定の評価をいただいています。今回の結果を励みに業務を進めていきたいと思えます。

「学習指導」「進路指導」については、全体的な高い評価とは別に、自由記述欄で、様々なご意見をいただきました。特に授業については具体的に、皆様方が不安に思われている点を指摘され、身の引き締まる思いです。学校に対する期待を感じるとともに、素直に反省し、全職員で教育活動を進めていく上で大切な資料として参ります。

3 学校評価アンケートからみた次年度への課題

「生徒」「保護者」「教職員」の三者アンケートの結果から、引き続き以下の点を今後の課題とさせていただきます。

- (1) 授業改善により、主体的な学びの姿勢の追求と学力の深化を図るための取組
- (2) 個々の適正に対応できる進路指導体制の構築
- (3) 人格の錬磨と自主自律の精神を伸長させる教育活動の模索
- (4) 「本物」に触れる学習機会の提供、豊かな感性と情操の涵養
- (5) 災害・非常時の対応についての整備
- (6) 安心・安全な学習環境のための施設・設備面の整備

今後も、皆様方からの声に耳を傾けながら、学校として何ができるか、何をすべきかを考え、教育活動を行っていきたく思います。