

校 訓
文武一道

本校の教育目標
至誠業に励み 雄大剛健の風を養い ともに敬愛切磋を怠らず

生徒の実態, 教師の願い
<ul style="list-style-type: none"> ・素直で明るく, 将来に向けて明確な目標を持って, 学校生活を送っている生徒がほとんどである。 ・失敗してもあきらめず, 粘り強くものごとにあたり, 人とのかかわりを大切にしながら, 社会に貢献できる有為な人材を育成する。

保護者や地域の願い
<ul style="list-style-type: none"> ・よりよい人間関係を築き, 協力協働することができ, 将来は各界のリーダー的存在となって社会に貢献できる生徒の育成。

「志教育」の目標
<ul style="list-style-type: none"> ○学友と相携えながら, 敬愛の精神を備えた生徒の育成 ○この上ない誠実さで学問に努め, 強くたくましい心身を持てる生徒の育成 ○真摯な姿勢でものごとに対処できる, 度量の大きな心豊かな生徒の育成

重点指導事項		
人と「かかわる」	よりよい生き方を「もとめる」	社会での役割を「はたす」
<p>ホームルームでの諸活動を基礎として, 他者の価値観や個性を理解するとともに, 様々な人と場に応じた適切なコミュニケーションを図りながら集団生活を送れるようにする。</p>	<p>自己の興味・関心・適性に応じた職業や生き方について考え, その実現に向けて日々の学習や特別活動に全力で取り組ませる。</p>	<p>学校や社会において自分の果たすべき役割を認識させ, 各自が社会の発展と幸福に寄与できるよう高い志を持たせる。</p>

各教育活動における取組の観点	
各教科	主体的に学習に取り組む姿勢を確立させ, 各教科・科目を通して, 人間としての在り方生き方について幅広く考えさせながら, 将来の目標に向かわせる力を身に付けさせる。
道徳	教育活動全体を通し, 常に自己と重ね合わせ考える習慣を身につけさせる。生徒個々の発達段階を考慮しながら, 部活動や教科の題材を通して, 集団の中での社会性を身に付けさせる。
学習の総合的な時間	現代社会の諸課題や進路について見つめる活動, 自己表現力を高める活動等を通して, 自己実現に向けて適切な進路目標を確立させ, その目標達成までの課題を自ら見付け, その解決に主体的, 創造的に取り組む態度を育てる。
特別活動	学校生活の充実と発展に資する各種の活動を重視し, 自主的・自発的な態度を養うとともに集団の所属感を深めさせる。
その他	将来の職業を見据えた進学先の選択や, 学習意欲を持続できるように, 段階的な知識の習得を目指す。先人の考えを学ばせ, 広い視野と様々な物事を捉える視点を身に付けさせ, また社会の仕組みを理解させ, 進学後も意欲的に社会で活躍できる人材を育てる。

各学年の取組内容	
1年	<ol style="list-style-type: none"> ① 新入生オリエンテーション ② 東京方面見学会 (希望者) ③ オープンキャンパス見学会 ④ 岩手山登山 ⑤ 進路講演会 ⑥ 一日大学 ⑦ 「総合的な学習の時間」を利用した各種取り組み ⑧ 「医進会」における各種取り組み (希望者)
2年	<ol style="list-style-type: none"> ① オープンキャンパス見学会 ② 東京大学見学会 (希望者) ③ 進路講演会 ④ OBゼミナール ⑤ 「情報」英語発表会 ⑥ 「総合的な学習の時間」を利用した各種取り組み ⑦ 仙台二高アメリカ研修 (希望者) ⑧ 「医進会」における各種取り組み (希望者)
3年	<ol style="list-style-type: none"> ① オープンキャンパス見学会 ② 進路講演会 ③ 「総合的な学習の時間」を利用した各種取り組み ④ 三者面談による個別の進路指導 ⑤ 進路目標達成に向けての各種試験対策 ⑥ 「医進会」における各種取り組み (希望者)

家庭との連携
PTA活動や学校評価, 授業公開等の機会を通じて情報交換をはかり, 心身ともに健やかな成長を支援する。

地域・企業との協働
大運動会や一・二高定期戦などの行事を通して, 地域の人々の理解と協力を仰ぐなど, 連携を大切に社会の一員であることを自覚させる。