

学校名	宮城県仙台第二高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	普通科	募集定員	320人
-----	-------------	----	-----	---------------	-----	------	------

## 求める生徒像

### ○学校紹介

本校は、「至誠業に励み、雄大剛健の風を養い、ともに敬愛切磋を怠らず」という教育目標のもと、真摯な姿勢でものごとに対処できる、度量の大きく心豊かな人物を育てます。自ら主体的に行動して社会に貢献し、グローバルに世界をリードできる人物を育成するために、日々の教育活動を行っています。本校では「授業第一主義」のもと、幅広い教養と確かな学力を身につけることを重視した授業を行っています。また、東北大学をはじめとする複数の外部団体と連携し、幅広く複雑な事柄を様々な角度から捉え、実社会・実生活の課題を探究し、自身のあり方や生き方を問い続ける見方や考え方とコミュニケーション力を育てています。

### ○求める生徒像

本校で自らの可能性を高めようとする意欲にあふれた、次の1~4の全てに当てはまる生徒を求めます。

- 1 中学時代に、学業において極めて優秀な成績を取め、確かな目標をもち上級学校へ進学することを希望する生徒
- 2 中学時代に、部活動や校外でのスポーツ活動、文化的活動に、積極的に参加したか、または優れた実績がある生徒
- 3 社会に貢献するために心身の錬磨を図り、他と信頼関係を築いて、リーダーシップを発揮できる生徒
- 4 思考力・表現力に優れ、自主・自律の精神に富み、世界の状況を見通す視点を身に付けようとする生徒

## 第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	共通選抜 → 特色選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの																												
第2志望とすることができる学科・コース		なし																												
<b>共通選抜</b>	<b>288人</b> (募集定員の <b>90%</b> )																													
学力検査・調査書	<b>7 : 3</b>																													
<small>学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は7:3とする。</small>																														
<b>特色選抜</b>	<b>32人</b> (募集定員の <b>10%</b> )																													
上記「求める生徒像」の1及び2の全てに当てはまる生徒を重視します。																														
<b>I 配点</b> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"><b>1 調査書</b></td> <td style="width: 20%; text-align: right;">195点</td> <td style="width: 40%;"></td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td>国語、数学、社会、英語、理科</td> <td></td> <td>: 全学年の評定を1.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td>音楽、美術、保健体育、技術家庭</td> <td></td> <td>: 全学年の評定を2.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>2 学力検査</b></td> <td style="text-align: right;">500点</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>国語、数学、社会、英語、理科</td> <td></td> <td>: 得点を1.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>&lt;合計&gt;</b></td> <td style="text-align: right;"><b>695点</b></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		<b>1 調査書</b>	195点			国語、数学、社会、英語、理科		: 全学年の評定を1.0倍にする		音楽、美術、保健体育、技術家庭		: 全学年の評定を2.0倍にする		<b>2 学力検査</b>	500点			国語、数学、社会、英語、理科		: 得点を1.0倍にする		<b>&lt;合計&gt;</b>	<b>695点</b>			<b>学校情報はこちら</b>  <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>学校 ホームページ</td> <td>公立高校 ガイドブック</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	学校 ホームページ	公立高校 ガイドブック		
<b>1 調査書</b>	195点																													
国語、数学、社会、英語、理科		: 全学年の評定を1.0倍にする																												
音楽、美術、保健体育、技術家庭		: 全学年の評定を2.0倍にする																												
<b>2 学力検査</b>	500点																													
国語、数学、社会、英語、理科		: 得点を1.0倍にする																												
<b>&lt;合計&gt;</b>	<b>695点</b>																													
学校 ホームページ	公立高校 ガイドブック																													
																														
<b>II 選抜方法</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 審査は、学力検査点、調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する32人の200%の範囲に含まれる者(64人)を対象として行う。</li> <li>・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。</li> </ul>																														

## 第二次募集（選抜方法等）

<b>I 配点</b> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"><b>1 調査書</b></td> <td style="width: 20%; text-align: right;">225点</td> <td style="width: 40%;"></td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td>国語、数学、英語</td> <td></td> <td>: 全学年の評定を1.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td>社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭</td> <td></td> <td>: 全学年の評定を2.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>2 学力検査</b></td> <td style="text-align: right;">300点</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>国語、数学、英語</td> <td></td> <td>: 各教科100点満点</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>&lt;合計&gt;</b></td> <td style="text-align: right;"><b>525点</b></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>1 調査書</b>	225点			国語、数学、英語		: 全学年の評定を1.0倍にする		社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭		: 全学年の評定を2.0倍にする		<b>2 学力検査</b>	300点			国語、数学、英語		: 各教科100点満点		<b>&lt;合計&gt;</b>	<b>525点</b>			<b>面接・実技・作文</b>  なし
<b>1 調査書</b>	225点																								
国語、数学、英語		: 全学年の評定を1.0倍にする																							
社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭		: 全学年の評定を2.0倍にする																							
<b>2 学力検査</b>	300点																								
国語、数学、英語		: 各教科100点満点																							
<b>&lt;合計&gt;</b>	<b>525点</b>																								
<b>II 選抜方法</b> 上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。																									