

いじめ対策年間計画

■：教職員間の活動 ○：生徒，教師，保護者の活動

| | 実施計画 | | 留意点等 |
|-----|---|---|---|
| 4月 | <ul style="list-style-type: none"> ■学校間，学年間の情報交換・指導記録の引継 ■いじめ対策に係る共通理解・いじめ対策会議設置 ■いじめの未然防止に向けた取組の確認 ○学級開き，人間関係づくり，学級のルールづくり ○生徒指導部より「いじめのない学校」について説明。 ○行事等を通じた人間関係づくり | <ul style="list-style-type: none"> 職員会議等 始業式等 HR活動 | <ul style="list-style-type: none"> ・情報交換・指導記録の引継では，いじめの被害者，加害者の関係を確実に引き出す。 |
| 5月 | <ul style="list-style-type: none"> ○保護者へのいじめ対策についての説明と啓発 ○面談・教育相談の実施 | PTA 総会 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校がいじめの問題に本気で取り組むことを示す。 |
| 6月 | <ul style="list-style-type: none"> ○「いじめに関するアンケート」の実施と対応 | HR活動 | <ul style="list-style-type: none"> ・6月は人間関係に変化が表れやすい時期であることに留意する。 |
| 7月 | <ul style="list-style-type: none"> ○行事等を通じた人間関係づくり ■「いじめに関するアンケート」結果報告 | 職員会議等 | <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ対策を点検する。 |
| 8月 | <ul style="list-style-type: none"> ○夏休み明けの生徒の変化の把握 | 学年会等 | |
| 9月 | <ul style="list-style-type: none"> ■SCによる教育相談に係る研修会の開催 ○夏休み明けの個別面談の実施 ○行事等を通じた人間関係づくり ○「いじめに関するアンケート」の実施と対応 | HR活動 | <ul style="list-style-type: none"> ・夏休み後であることから，必要に応じて個別面談を実施する。 |
| 10月 | <ul style="list-style-type: none"> ■「いじめに関するアンケート」結果報告 | 職員会議等 | |
| 11月 | | | |
| 12月 | <ul style="list-style-type: none"> ○人権週間（人権意識啓発活動） ○面談・教育相談の実施 ○学校評価の実施（生徒・保護者アンケート） ○「いじめに関するアンケート」の実施と対応 | | <ul style="list-style-type: none"> ・人権感覚を高める。 ・いじめ対策を点検する。 |
| 1月 | <ul style="list-style-type: none"> ■「いじめに関するアンケート」結果報告 ○冬休み明けの個別面談実施 | 職員会議等 | <ul style="list-style-type: none"> ・冬休み後であることから，必要に応じて個別面談を実施する。 |
| 2月 | <ul style="list-style-type: none"> ○「いじめに関するアンケート」の実施と対応 | HR活動 | <ul style="list-style-type: none"> ・人間関係の不安解消への対応を考える。 |
| 3月 | <ul style="list-style-type: none"> ■記録の整理，引継資料の作成 ■「いじめに関するアンケート」結果報告 | 職員会議等 | <ul style="list-style-type: none"> ・いじめや人間関係に関する情報を確実に引き継ぐための資料づくりを行う。 |