

学校独自検査問題は著作権の対象となっており，著作権法で保護されています。「私的使用のための複製」や「引用」など著作権法上認められた場合を除き，無断で複製・転用等することはできません。

平成 31 年度

公立高等学校入学者選抜

【前期選抜】

問 題

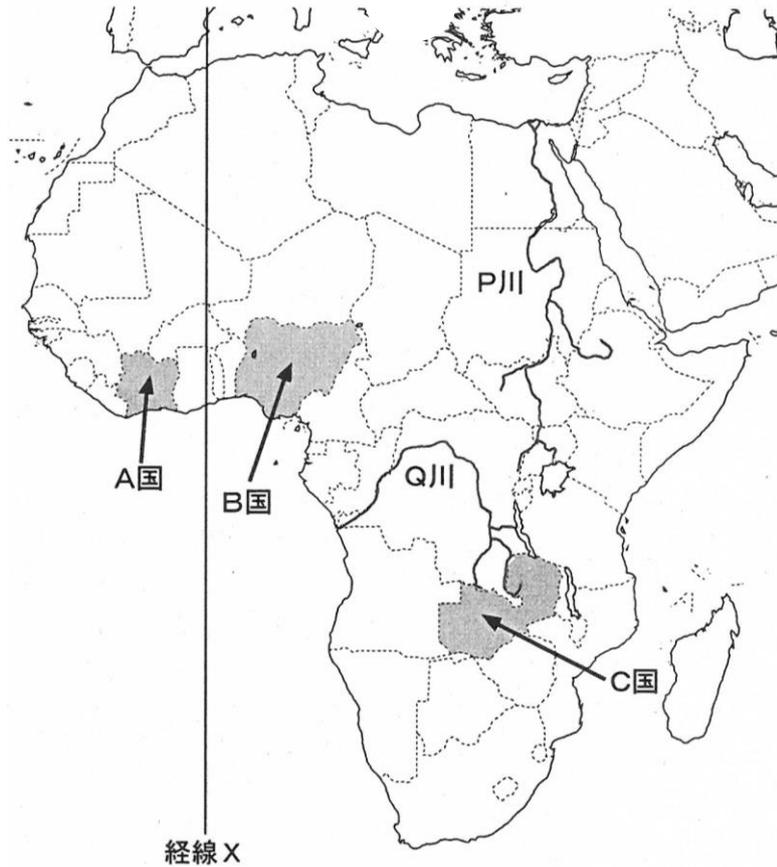
(仙台第二高等学校)

小 論 文 I

(第 4 時 13:00～13:50)

第一問 次のアフリカの【地図】を見て、あとの(1)～(4)の問いに答えなさい。

【地図】



(1) 地図中の経線Xについて、この経線及び経線の延長線上に沿って地球を一周するとき、通過する国はどこか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア ドイツ イ ロシア ウ ブラジル エ 中国

(2) 地図中のP川、Q川流域の気候の特徴について、共通点と相違点を明らかにして80字以内で説明しなさい。

(3) 次の【資料1】は、ある穀物Y、Zの生産上位国とP川流域のエジプトにおける、生産量と収穫面積1haあたり収穫量を示している。穀物Y、Zは何かを、それぞれ答えなさい。また、エジプトの収穫面積1haあたり収穫量は、穀物Y、Zとも世界平均を大きく上回っており、【資料1】中のいずれの生産上位国よりも大きい。この理由として具体的にどのようなことが考えられるか。エジプトの農業の特徴にふれて80字以内で説明しなさい。

【資料1】 穀物 Y, Z の生産上位国とエジプトにおける生産量と収穫面積 1ha あたり収穫量

穀物 Y				穀物 Z			
順位	国	生産量 (万トン)	収穫面積 1ha あたり 収穫量 (トン)	順位	国	生産量 (万トン)	収穫面積 1ha あたり 収穫量 (トン)
1	中国	20,950	6.94	1	中国	13,169	5.41
2	インド	15,876	3.70	2	インド	9,350	3.09
3	インドネシア	7,730	5.42	3	ロシア	7,330	2.68
4	バングラデシュ	5,259	4.62	4	アメリカ合衆国	6,286	3.54
5	ベトナム	4,344	5.58	5	カナダ	3,049	3.29
6	ミャンマー	2,567	3.82	6	フランス	2,950	5.30
7	タイ	2,527	2.91	7	ウクライナ	2,610	4.21
14	エジプト	630	9.37	17	エジプト	900	6.58
	世界全体	合計 74,096	平均 4.64		世界全体	合計 74,946	平均 3.41

(『世界国勢図会 2018/19 年版』(矢野恒太記念会)より作成)

(統計年次は 2016 年)

- (4) 次の【資料2】の【あ】～【う】は、地図中のA～C国のいずれかの輸出統計を示している。
【あ】～【う】にあてはまる国の正しい組み合わせを、あとのア～カから1つ選び、記号で答えなさい。また、これらの国々に共通する経済上の課題について、【資料2】を参考にして80字以内で説明しなさい。

【資料2】 地図中のA～C国のいずれかの輸出統計

【あ】		【い】		【う】	
品目	金額 (百万ドル)	品目	金額 (百万ドル)	品目	金額 (百万ドル)
カカオ豆	3,554	銅	5,150	原油	26,980
石油製品	1,343	とうもろこし	201	液化天然ガス	3,847
野菜・果実	938	機械類	159	石油ガス	425
金(非貨幣用)	756	砂糖	115	液化石油ガス	269
ココアペースト	738	金属製品	109	カカオ豆	231
原油	545	電力	100	製造たばこ	120
天然ゴム	502	金(非貨幣用)	91	電力	113
合計	11,845	合計	6,983	合計	32,883

(『世界国勢図会 2018/19 年版』(矢野恒太記念会)より作成)

(【あ】【い】の統計年次は 2015 年, 【う】の統計年次は 2016 年)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
【あ】	A国	A国	B国	B国	C国	C国
【い】	B国	C国	A国	C国	A国	B国
【う】	C国	B国	C国	A国	B国	A国

第二問 次の会話を読み、あとの(1)～(3)の問いに答えなさい。

Aさん：この前、クラスで、校外研修で行く場所を決めるときに、多数決で決めようということになって、僕の行きたかった美術館が一番になったんだ。でも、クラス全員の半分も賛成してないところに決めるのもおかしいんじゃないかって意見が出て、二番目に多かった博物館と、決選投票をすることになったの。そうしたら博物館に逆転で負けちゃって…。多数決だからしょうがないんだけど、なんか納得いかないんだよね。

Bさん：そうだね。みんなで何かを決めるとき、「決め方」というのは非常に重要だ。決めるというと多数決と考える人が多いけど、多数決は多くの「決め方」の一つにすぎない。ただ、今の話だと、そもそも、ことは公正さを欠く。それはやってはいけないことだ。

Aさん：そうか、そうだよね。だから納得がいけないんだ。

Bさん：でも、それだけじゃない。単純な多数決と、a 決選投票つき多数決は、似ているようで結構違う。どちらが、よりみんなの意思を反映しているのかということは、よく考えてみる必要がある。

Aさん：そうなの？ それほど変わらないようにも思えるけど。

Bさん：一般に多数決の問題点は、少数意見が反映されないことだと言われる。確かにそうだ。だからその前に十分な議論が行われる必要があるわけだ。ところが、多数決は少数意見を反映しないだけでなく、多数意見を反映しないこともある。

Aさん：えっ?! そうなの？ 多数決は多数の意見を反映するんじゃないの？

Bさん：たとえば、ダム建設の是非が争点となった市長選挙があったとして、建設推進派のK候補と、建設反対派のL候補がいたとする。候補者が2人だけなら問題ないが、ここにもう一人建設反対派のM候補が立候補したりすると、住民全体では建設に反対する意見が多かったとしても、反対票がL候補とM候補に割れて、結果的に建設推進派のK候補が勝つ、などということがあつた。多数決は「票の割れ」にひどくもろいという特徴があるんだ。

Aさん：じゃあどうしたらいいの？ 必ず決選投票をつければいいのか。

Bさん：決選投票は一つの改良方法だ。でも、それ以外にも方法はいくつかある。たとえば、投票用紙に第1希望から第3希望までを書くことができるようにし、第1希望に3点、第2希望に2点、第3希望に1点を配分して、それぞれの合計点数によって選出するという方法だ。

Aさん：なるほど。そういう方法もあるのか。それはb どういう点で優れているの？

Bさん：うふふ、それは君の頭で考えてごらん。いずれにせよ、できるだけ多くの人の意思を反映することができる「決め方」が、望ましい「決め方」なのは間違いない。

【資料1】日本国憲法 第67条

- ① 内閣総理大臣は、の中から国会の議決で、これを指名する。この指名は、他のすべての案件に先だつて、これを行ふ。
- ② 衆議院と参議院とが異なつた指名の議決をした場合に、法律の定めるところにより、両議院の協議会を開いても意見が一致しないとき、又は衆議院が指名の議決をした後、国会休会中の期間を除いて十日以内に、参議院が、指名の議決をしないときは、。

【資料2】Aさんのクラスメート（35人）の行きたい場所（第1希望～第3希望）別の人数

人数	16人	0人	0人	8人	1人	10人
第1希望	美術館	美術館	科学館	科学館	博物館	博物館
第2希望	科学館	博物館	美術館	博物館	美術館	科学館
第3希望	博物館	科学館	博物館	美術館	科学館	美術館

- (1) 本文中の に入る適切な内容を 20 字以内で答えなさい。
- (2) 下線部 a について、日本の国会での内閣総理大臣の指名は、衆議院、参議院の各院において、決選投票付きの多数決によって決定される。内閣総理大臣の指名に関する【資料1】を見て、次の①、②の問いに答えなさい。
- ① に入る適切な言葉を答えなさい。
- ② に入る適切な表現を、次のア～ウから 1 つ選び、記号で答えなさい。
- ア 衆議院の議決を国会の議決とする
- イ 衆議院で出席議員の過半数で再び議決すれば、国会の議決となる
- ウ 衆議院で出席議員の三分の二以上の多数で再び議決すれば、国会の議決となる
- (3) 下線部 b について、Aさんのクラスメートの意向が【資料2】のような状況であったとする。次の①、②の問いに答えなさい。
- ① 下のⅠ～Ⅲの方法をとったときに、行くことになる場所を、それぞれ答えなさい。
- ② Ⅰに対してⅡ、Ⅲの「決め方」はそれぞれどのような点で優れているのかを考えて、200 字以内で説明しなさい。

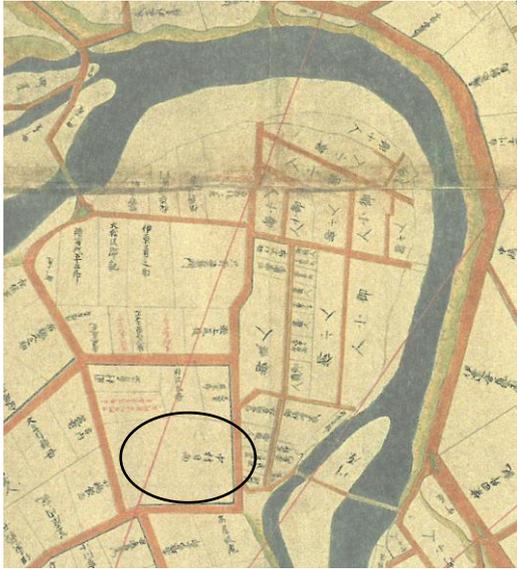
Ⅰ 単純な多数決によって決定する方法

Ⅱ 単純な多数決を行った後、どの得票も過半数に満たなければ、上位2つによる多数決（決選投票）で決定する方法

Ⅲ 投票者は投票用紙に第1希望から第3希望までを書き、第1希望に3点、第2希望に2点、第3希望に1点を配分し、それぞれの合計点数によって決定する方法

第三問 次のⅠ～Ⅳの文を読み、下線部に関する（１）～（４）の問いに答えなさい。

Ⅰ 江戸時代、仙台第二高等学校（以下、仙台二高）が位置する仙台市青葉区川内（以下、川内）には仙台藩の身分の高い家臣の屋敷等が置かれた。仙台二高の東側、仲の瀬橋のたもとに為朝神社がある。この神社は1807年（文化4年）、幕府より蝦夷地防備を命じられた仙台藩の家老中村日向景貞が、派遣される藩士たちの加護を祈願して、自身の屋敷の東側に創建したものと伝えられる。その屋敷は現在の仙台二高の体育館やテニスコートになっている場所（下図）にあった。



江戸時代の川内

（「仙台城下絵図 寛政元年頃」

（仙台市博物館蔵）

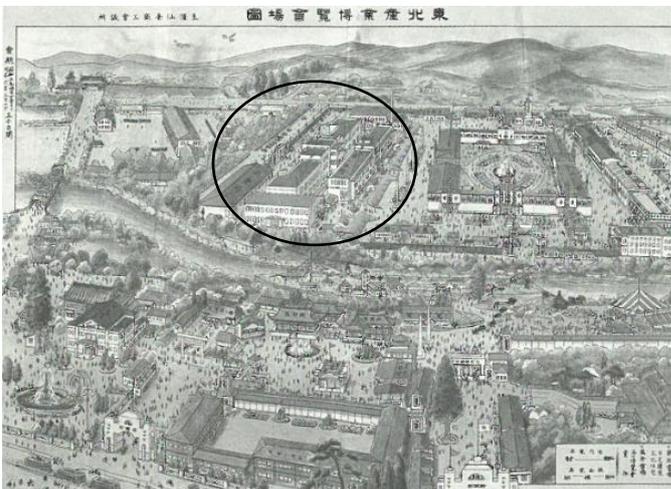
図中○が中村日向景貞の屋敷

（『絵図・地図で見る仙台 第一輯』

（今野印刷株式会社）より作成）

（１） 蝦夷地防備を命じる原因となった、当時の幕府の外交について、具体的な国名や人名にふれて、50字以内で説明しなさい。

Ⅱ 明治になると、川内には陸軍の施設が置かれたが、その後、一部の施設が移転して空き地となったため、仙台二高の前身である旧制仙台第二中学校（以下、仙台二中）が川内の現在の地に校舎を建設し移転した。1928年（昭和3年）の11月のことであった。これに先立つ4月から6月、川内を第一会場に東北産業博覧会（下図）が開催されたが、その第一本館として使用されたのが、完成したばかりの仙台二中の校舎であった。この校舎は鉄筋コンクリート2階建て（一部3階）、教室にはスチーム暖房が導入されるなど最先端の技術が用いられていた。



東北産業博覧会場図（宮城県図書館蔵）

図中○が仙台二中校舎

（『絵図・地図で見る仙台 第二輯』

（今野印刷株式会社）より作成）

- (2) 大正末期から昭和初期にかけての日本では、都市人口が急速に増大して人々の生活様式に大きな変化がみられた。次の【資料1】は東北産業博覧会で展示された「文化住宅」である。こうした「文化住宅」に象徴される、都市部での生活様式の変化について、50字以内で説明しなさい。

【資料1】東北産業博覧会で展示された「文化住宅」



(『東北産業博覧会誌』仙台商工会議所より)

- Ⅲ アジア・太平洋戦争末期の1945年(昭和20年)7月10日未明、仙台はアメリカ軍の空襲を受けた。1万発以上の焼夷弾^{しょういだん}※を用いた爆撃は仙台の中心市街地のほとんどを焼き尽くした。軍用施設の集中する川内も標的となり、ほとんどの建物が焼失した。そうした中、仙台二中の校舎は、倉庫や屋根に被弾したものの奇跡的に焼け残った。

※爆発すると油脂等が飛び散って炎上する爆弾

- (3) アジア・太平洋戦争を含む第二次世界大戦では、連合国、枢軸国の双方が、都市爆撃を繰り返した。このことに関連して、次の【資料2】、【資料3】を参考にして、第二次世界大戦の特徴を、50字以内で説明しなさい。

【資料2】第二次世界大戦における犠牲者の数について

その正確な数値を算定すること自体が困難であるが(中略)合計すると、兵士が1693万人、民間人が3432万人、総計で5000万人を超える犠牲者が出たことになる。これだけの数値でも過小評価であるとの批判もあるが、それでも第一次世界大戦の時の犠牲者と比較すると、兵士で約2倍、民間人で約5倍強も増加していることになる。

(『世界の歴史28』「第二次世界大戦から米ソ対立へ」(中央公論社)より作成)

【資料3】仙台空襲の体験より

著作権の関係で、転載しません。

IV 終戦後、川内にもアメリカ軍を主体とする連合軍が進駐した。1948年（昭和23年）、新制高等学校が発足し、仙台二中も現在の仙台二高となった。その後、空襲に耐えた校舎も現図書館棟を除き、1984年（昭和59年）、現在の校舎に建て替えられた。そして2回目の東京オリンピックが開催される2020年、仙台二高は創立120周年を迎える。

- (4) 次の【資料4】は、当時の思い出を仙台市民の一人が語ったものである。この中でふれられている、「昭和二十五年六月あたり」に始まった戦争の名称を明示して、この戦争がアジア・太平洋戦争後の日本の政治、経済に与えた影響について、80字以内で説明しなさい。

【資料4】川内のアメリカ軍キャンプで

（川内のアメリカ軍キャンプに）私たち高校生は、教会と日曜学校だけは入れてくれるんです。英語のお勉強になるなと思って、よく行きましたね。日曜ごとにパスをもらって行くんです。（中略）戦争が始まった昭和二十五年六月あたりだったと思うんですけども、アメリカ兵二、三十人が乗る大きいほろのついたトラックがゴーンと一晩じゅう出ていったのを覚えているんです。ああ、また戦争なんだなと思いましたね。

（『市史せんだい Vol.18』（仙台市博物館）より作成）